

### Activités de mathématiques, chapitre 3

**Mission 1** : Comptines de trois en trois en avançant (exhaustivité)

Ecris en chiffres toutes les comptines que RaSept peut écrire de trois en trois en avançant.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Mission 4** : Comptines de deux en deux en reculant (exhaustivité)

Ecris en chiffres toutes les comptines que RaHuit peut écrire de deux en deux en reculant.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Mission 7** Les comptines de deux en deux en reculant qui se terminent ou non par zéro (3)

RaNeuf n'est pas content quand il compte en reculant de deux en deux. Pourquoi?

Complète la réponse en te servant des étiquettes.

ne se termine pas	en reculant	par	sa comptine	de deux en
deux	un	zéro		

RaNeuf n'est pas content parce que \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

RaNeuf n'est pas content parce que \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Mission 8** Les comptines de trois en trois en reculant qui se terminent ou non par zéro

Quels NuméRas sont contents parce que leur comptine en reculant de trois en trois se termine par zéro ?

Ra \_\_\_\_\_

Ra \_\_\_\_\_

sont contents parce que leur comptine en reculant de trois en trois se termine par zéro.

**Mission 10** Relation d'ordre, encadrement

1. « Je suis entre RaQuatre et RaSix ». Qui suis-je ?

Je suis \_\_\_\_\_ Je suis \_\_\_\_\_.

2. « Je suis entre RaSept et RaNeuf ». Qui suis-je ?

Je suis \_\_\_\_\_ Je suis \_\_\_\_\_.

3. « Je suis entre RaTrois et RaSept, je suis aussi entre RaCinq et RaNeuf ». Qui suis-je ?

Je suis \_\_\_\_\_ Je suis \_\_\_\_\_.

4. « Je suis entre RaDeux et RaSix, je suis aussi entre RaUn et RaQuatre ». Qui suis-je ?

Je suis \_\_\_\_\_ Je suis \_\_\_\_\_.

5. « Je suis entre RaZéro et RaCinq, je suis aussi entre RaTrois et RaNeuf ». Qui suis-je ?

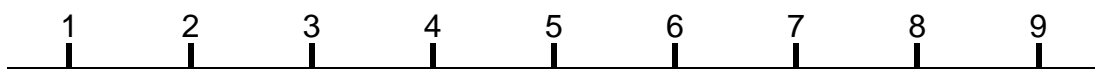
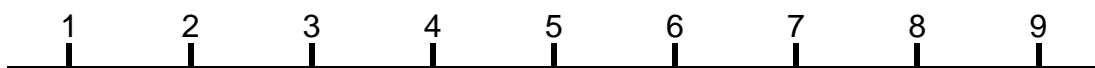
Je suis \_\_\_\_\_ Je suis \_\_\_\_\_.

6. « Nous sommes entre RaQuatre et RaNeuf, nous sommes aussi entre RaDeux et RaSept ». Qui sommes-nous ?

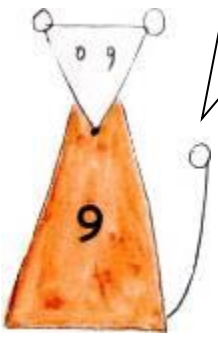
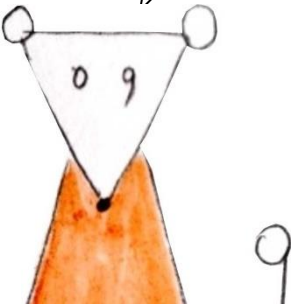
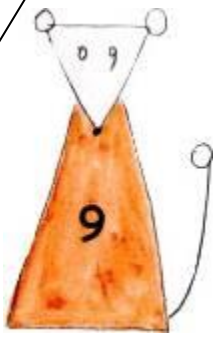
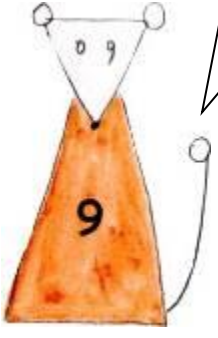
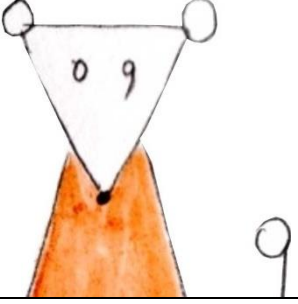
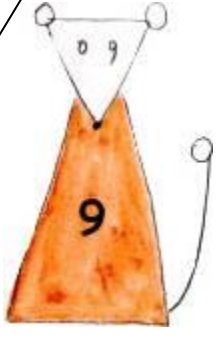
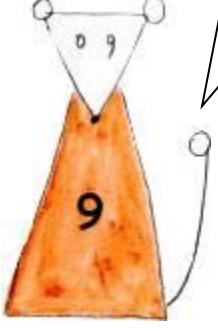
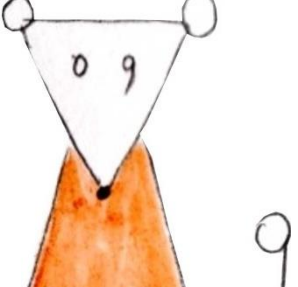
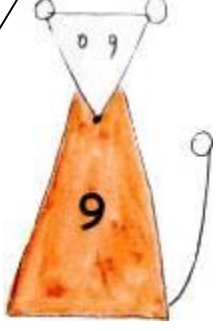
Nous sommes \_\_\_\_\_

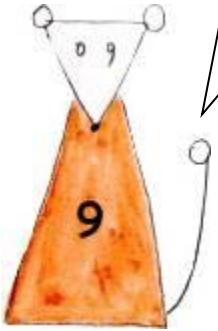
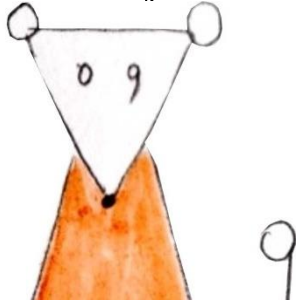
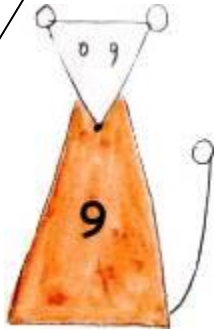
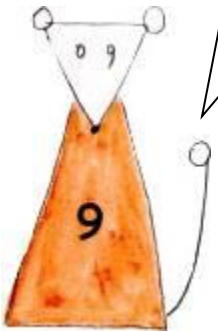
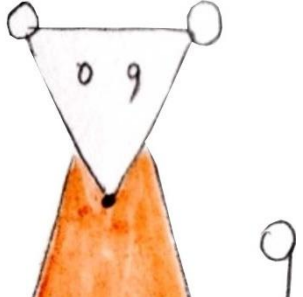

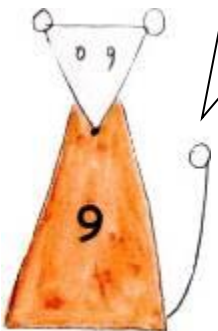
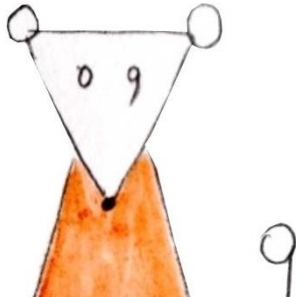

Nous sommes \_\_\_\_\_

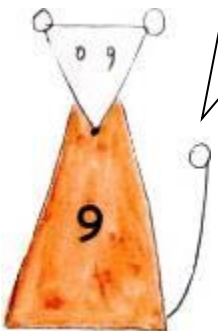
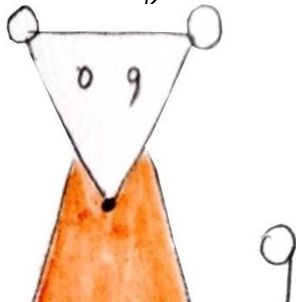

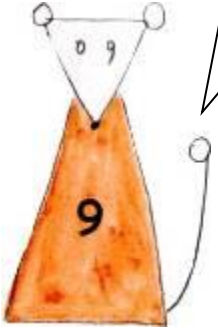
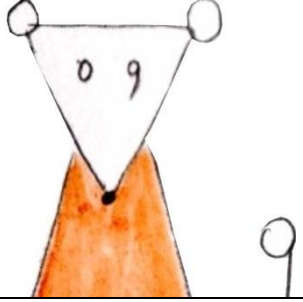

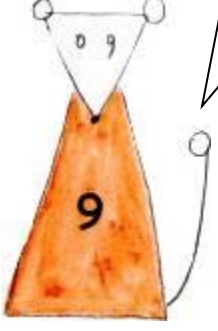
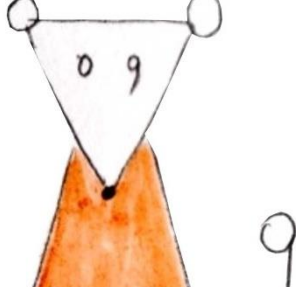
**Un outil qui peut te servir : la frise numérique**



**Mission 10 Des problèmes en BD**

<p>Il y a 9 pommes dans la boîte.</p> 	<p>J'enlève 9 pommes de la boîte.</p> 	<p>Il y a ___ pomme dans la boîte.</p> 
<p>Il y a 5 fromages dans la boîte.</p> 	<p>J'ajoute J'enlève ___ fromages.</p> 	<p>Il y a 0 fromage dans la boîte.</p> 
<p>Il y a ___ bananes dans la boîte.</p> 	<p>J'enlève 7 bananes.</p> 	<p>Il y a 0 bananes dans la boîte.</p> 

<p>Il y a 9 pommes dans la boîte.</p> 	<p>J'enlève 0 pomme de la boîte.</p> 	<p>Il y a ___ pommes dans la boîte.</p> 
<p>Il y a 5 fromages dans la boîte.</p> 	<p>J'enlève 0 fromage dans la boîte.</p> 	<p>Il y a ___ fromages dans la boîte.</p> 
<p>Il y a 0 banane dans la boîte.</p> 	<p>J'enlève ___ banane.</p> 	<p>Il y a 0 banane dans la boîte.</p> 

<p>Il y a __ pommes dans la boîte.</p> 	<p>J'enlève __ pommes de la boîte.</p> 	<p>Il y a 0 pomme dans la boîte.</p> 
<p>Il y a __ fromages dans la boîte.</p> 	<p>J'enlève __ fromages.</p> 	<p>Il y a 0 fromage dans la boîte.</p> 
<p>Il y a __ banane __ dans la boîte.</p> 	<p>J'ajoute 0 banane dans la boîte.</p> 	<p>Il y a __ banane __ dans la boîte.</p> 