

3. Les changements de dossards

Mission 7 : Écrire un nombre avec deux chiffres (1)

Complète les égalités en écrivant un nombre avec deux chiffres.

$10 + 4 = \underline{\quad}$	$10 + 4 = \underline{\quad}$
$6 + 10 = \underline{\quad}$	$6 + 10 = \underline{\quad}$
$10 + 1 = \underline{\quad}$	$10 + 1 = \underline{\quad}$
$10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$	$10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$
$10 + 10 + 10 + 5 = \underline{\quad}$	$10 + 10 + 10 + 5 = \underline{\quad}$
$7 + 10 + 10 = \underline{\quad}$	$7 + 10 + 10 = \underline{\quad}$
$3 + 10 = \underline{\quad}$	$3 + 10 = \underline{\quad}$
$10 + 9 = \underline{\quad}$	$10 + 9 = \underline{\quad}$
$10 + 6 + 10 + 10 = \underline{\quad}$	$10 + 6 + 10 + 10 = \underline{\quad}$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \underline{\quad}$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \underline{\quad}$
$10 + 10 + 6 + 4 + 3 = \underline{\quad}$	$10 + 10 + 6 + 4 + 3 = \underline{\quad}$
$10 + 9 + 1 = \underline{\quad}$	$10 + 9 + 1 = \underline{\quad}$
$8 + 2 + 3 + 7 + 5 + 5 = \underline{\quad}$	$8 + 2 + 3 + 7 + 5 + 5 = \underline{\quad}$
$8 + 3 = \underline{\quad}$	$8 + 3 = \underline{\quad}$
$7 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 5 = \underline{\quad}$
$4 + 7 = \underline{\quad}$	$4 + 7 = \underline{\quad}$
$17 + 3 = \underline{\quad}$	$17 + 3 = \underline{\quad}$
$18 + 2 = \underline{\quad}$	$18 + 2 = \underline{\quad}$
$18 + 5 = \underline{\quad}$	$18 + 5 = \underline{\quad}$
$18 + 2 = \underline{\quad}$	$18 + 2 = \underline{\quad}$

Mission 9 (partielle) : Écrire un nombre avec deux chiffres (3)

Complète les égalités en écrivant un nombre avec un ou deux chiffres

$11 - 2 = \underline{\quad}$	$11 - 2 = \underline{\quad}$
$21 - 2 = \underline{\quad}$	$21 - 2 = \underline{\quad}$
$31 - 2 = \underline{\quad}$	$31 - 2 = \underline{\quad}$
$11 - 5 = \underline{\quad}$	$11 - 5 = \underline{\quad}$
$21 - 5 = \underline{\quad}$	$21 - 5 = \underline{\quad}$
$21 - 15 = \underline{\quad}$	$21 - 15 = \underline{\quad}$
$41 - 15 = \underline{\quad}$	$41 - 15 = \underline{\quad}$
$11 - 8 = \underline{\quad}$	$11 - 8 = \underline{\quad}$
$31 - 8 = \underline{\quad}$	$31 - 8 = \underline{\quad}$
$41 - 8 = \underline{\quad}$	$41 - 8 = \underline{\quad}$
$41 - 18 = \underline{\quad}$	$41 - 18 = \underline{\quad}$
$51 - 8 = \underline{\quad}$	$51 - 8 = \underline{\quad}$
$13 - 8 = \underline{\quad}$	$13 - 8 = \underline{\quad}$
$23 - 8 = \underline{\quad}$	$23 - 8 = \underline{\quad}$
$23 - 18 = \underline{\quad}$	$23 - 18 = \underline{\quad}$
$53 - 18 = \underline{\quad}$	$53 - 18 = \underline{\quad}$

Mission 10 : Écrire un nombre avec deux chiffres (4)

Complète les égalités en écrivant un nombre avec un ou deux chiffres

$9 + 8 = \underline{\quad}$	$9 + 8 = \underline{\quad}$
$19 + 8 = \underline{\quad}$	$19 + 8 = \underline{\quad}$
$9 + 8 + 5 = \underline{\quad}$	$9 + 8 + 5 = \underline{\quad}$
$9 + 6 + 5 = \underline{\quad}$	$9 + 6 + 5 = \underline{\quad}$
$8 + 6 + 5 = \underline{\quad}$	$8 + 6 + 5 = \underline{\quad}$
$18 + 6 + 5 = \underline{\quad}$	$18 + 6 + 5 = \underline{\quad}$
$18 + 16 + 5 = \underline{\quad}$	$18 + 16 + 5 = \underline{\quad}$
$18 + 16 + 15 = \underline{\quad}$	$18 + 16 + 15 = \underline{\quad}$
$17 + 5 + 7 = \underline{\quad}$	$17 + 5 + 7 = \underline{\quad}$
$17 + 5 + 27 = \underline{\quad}$	$17 + 5 + 27 = \underline{\quad}$
$27 + 5 + 17 = \underline{\quad}$	$27 + 5 + 17 = \underline{\quad}$
$10 + 6 + 7 + 4 + 5 = \underline{\quad}$	$10 + 6 + 7 + 4 + 5 = \underline{\quad}$
$10 + 6 + 10 + 4 + 3 = \underline{\quad}$	$10 + 6 + 10 + 4 + 3 = \underline{\quad}$
$10 + 6 + 10 + 10 + 5 = \underline{\quad}$	$10 + 6 + 10 + 10 + 5 = \underline{\quad}$
$10 + 16 + 10 + 15 + 5 = \underline{\quad}$	$10 + 16 + 10 + 15 + 5 = \underline{\quad}$
$10 + 16 + 10 + 25 + 15 = \underline{\quad}$	$10 + 16 + 10 + 25 + 15 = \underline{\quad}$
$53 + 38 = \underline{\quad}$	$53 + 38 = \underline{\quad}$
$33 + 38 = \underline{\quad}$	$33 + 38 = \underline{\quad}$
$33 + 35 = \underline{\quad}$	$33 + 35 = \underline{\quad}$
$63 + 29 = \underline{\quad}$	$63 + 29 = \underline{\quad}$

4. Les noms de nombres, quels drôles de noms

Mission 11 (partielle) : Écrire un nombre avec deux chiffres (5)

Complète les phrases en écrivant un nombre avec un ou deux chiffres

Trente-sept s'écrit aussi _____	Trente-sept s'écrit aussi _____
Quarante-huit s'écrit aussi _____	Quarante-huit s'écrit aussi _____
Soixante-trois s'écrit aussi _____	Soixante-trois s'écrit aussi _____
Douze s'écrit aussi _____	Douze s'écrit aussi _____
Quinze s'écrit aussi _____	Quinze s'écrit aussi _____
Dix-neuf s'écrit aussi _____	Dix-neuf s'écrit aussi _____
Vingt-trois s'écrit aussi _____	Vingt-trois s'écrit aussi _____
Vingt-sept s'écrit aussi _____	Vingt-sept s'écrit aussi _____
Quatre-vingts s'écrit aussi _____	Quatre-vingts s'écrit aussi _____
Soixante-quinze s'écrit aussi _____	Soixante-quinze s'écrit aussi _____
Seize s'écrit aussi _____	Seize s'écrit aussi _____

Mission 14 : Problème additif, relation partie-tout (1)

Dans un verger il y a 57 pommiers et 18 poiriers. Il n'y a pas d'autres arbres. Combien y a-t-il d'arbres en tout ?

Il y a _____

Une égalité qui le montre : _____

Il y a _____

Une égalité qui le montre : _____

Mission 17 : Problème additif, relation partie-tout (4)

Dans un panier, il y a 63 légumes en tout. Il y a 36 tomates et des carottes. Y a-t-il plus de tomates ou plus de carottes ?

Il y a _____

Parce que _____

Une égalité qui le montre : _____

Il y a _____

Parce que _____

Une égalité qui le montre : _____

Mission 21 : Problème à deux opérations

Amine a sept boites de six œufs et trois œufs. Combien a-t-il d'œufs en tout ?

Une égalité qui le montre : _____

Comment as-tu fait ? _____

Une égalité qui le montre : _____

Comment as-tu fait ? _____

Mission 23 : Relation partie-tout, comparaison

En tout, Luc et Yohann ont 14 voitures. Yohann a deux voitures de plus que Luc. Combien Luc a-t-il de voitures ?

Deux égalités qui le montrent : _____

Comment as-tu fait ? _____

Deux égalités qui le montrent : _____

Comment as-tu fait ? _____

Mission 24 : Relation partie-tout, comparaison, partage

Anna et Najat ont des galettes. Anna a dix-sept galettes, Najat a vingt-cinq galettes. Najat veut que Anna ait autant de galettes qu'elle. Que doit-elle faire ?

Des égalités qui le montrent : _____

Comment as-tu fait ? _____

Des égalités qui le montrent : _____

Comment as-tu fait ? _____
