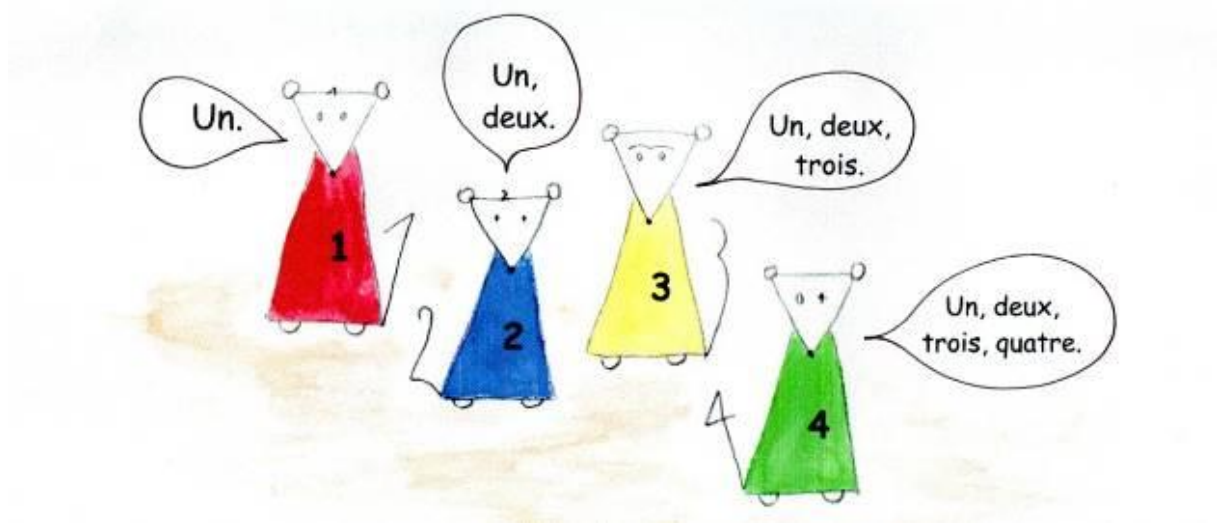
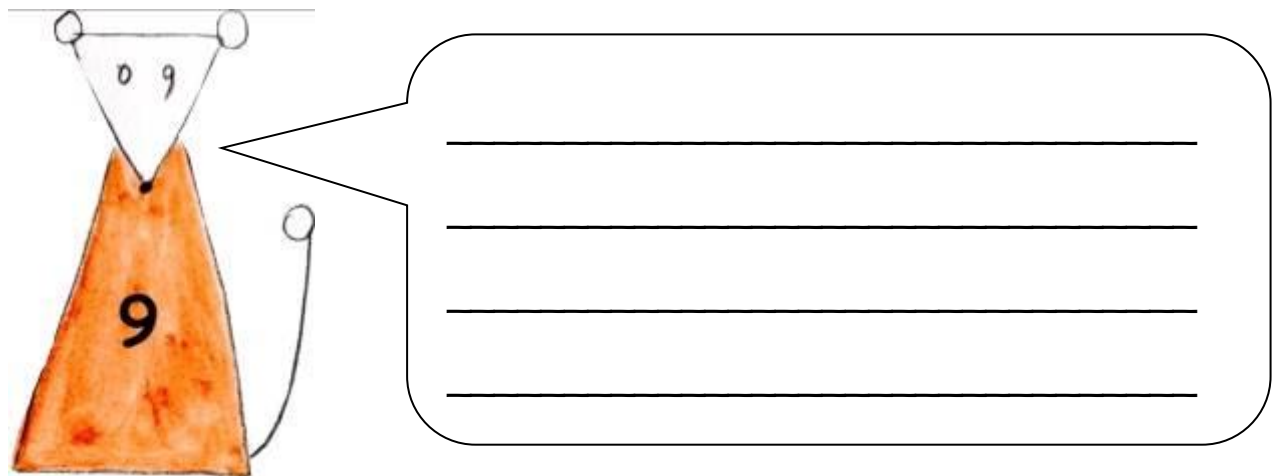


Documents mathématiques à reproduire pour l'élève, chapitre 1

Mission 1 : Les comptines des NuméRas avec des mots



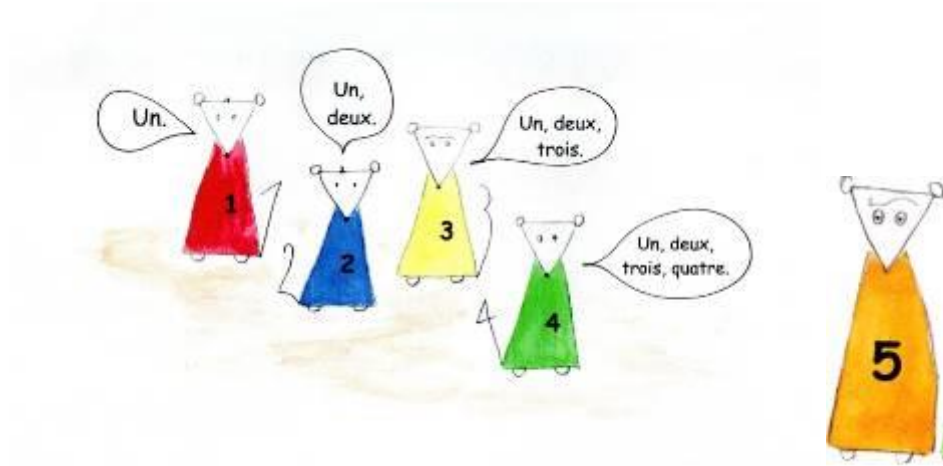
Aide RaNeuf à écrire sa comptine avec des mots.



Mission 5 : Comparer les longueurs des comptines

La comptine de **RaTrois** a un nom de nombre de plus que celle de **RaDeux**. Sa comptine est : **un, deux, trois**.

La comptine de **RaQuatre** a un nom de nombre de plus que celle de **RaTrois**. La voici : **un, deux, trois, quatre**.



Mission 6 : Comparer les longueurs des comptines

Aide RaSept à écrire sa comptine avec des mots.

La comptine de **RaSept** a un nombre de plus que celle de _____

La voici : _____

Mission 9 **Dénombrer en comptant de deux en deux**

RaHuit dénombre le nombre de points. Il dit :

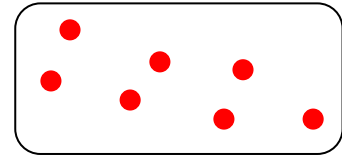
« Deux.

Deux et deux, quatre.

Quatre et deux, six.

Six et un sept.

Il y a sept ronds. »



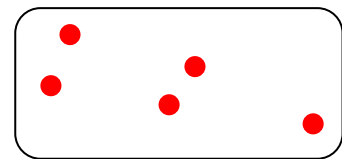
Dénombre comme RaHuit le nombre de points :

« _____.

_____ et _____, _____.

_____ et _____, _____.

Il y a _____.»

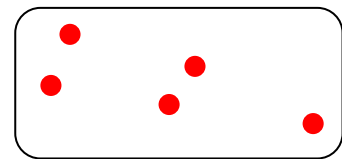


« _____.

_____ et _____, _____.

_____ et _____, _____.

Il y a _____.»



Mission 10 Dénombrer en comptant de trois en trois

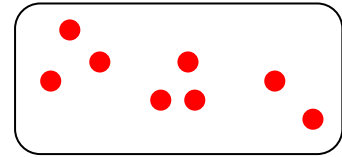
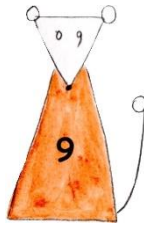
RaNeuf dénombre le nombre de points. Il dit :

« Trois.

Trois et trois, six.

Six et deux huit.

Il y a huit ronds. »



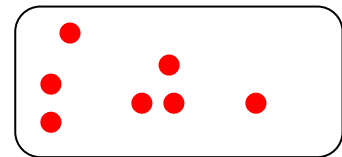
1. Dénombrer comme RaNeuf le nombre de points :

« _____.

_____ et _____, _____.

_____ et _____, _____.

Il y a _____.»



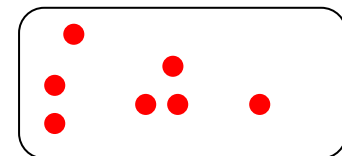
« _____.

_____ et _____, _____.

_____ et _____, _____.

Il y a _____.»

Il y a _____.»



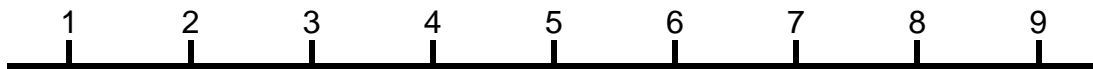
Mission 12 Résolution d'un problème dit « problème ouvert » (2)

RaHuit dénombre un tas de pommes de trois en trois en commençant par 1. RaNeuf dénombre le **même tas** de pommes de deux en deux en commençant par 1.

Combien y a-t-il de pommes dans le tas ?

_____ pommes dans le tas.

RaHuit dénombre :



RaNeuf dénombre :

