

## Activités de français relatives au chapitre 5

### 1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

- Complète les phrases :

Le G.I.N. \_\_\_\_\_ ramassent des cailloux.

RaCinq ramasse cinq cailloux \_\_\_\_\_ ramasse sept cailloux.

Ils commandent quatre \_\_\_\_\_ cinq \_\_\_\_\_ sept boites de KiskAs.

- Combien y avait-il de RaZeds prisonniers ?

Ecris le nombre avec des chiffres et le mot « et ».

### 2. Lecture : je lis tout seul (toute seule)

Os-Sombre a encore emprisonné des RaZeds et veut les échanger contre des boites de KiskAs.

Les RaZeds sont très nombreux. RaNeuf ne peut pas les dénombrer. Le G.I.N. et ChercheRa ramassent alors autant de cailloux que de RaZeds pour chercher une solution.

RaQuatre prend quatre cailloux et propose de chercher quatre boites. RaCinq ramasse cinq cailloux et RaSept ramasse sept cailloux. Ils font ensemble la commande de *quatre et cinq et sept* boites de KiskAs.

RaQuatre, RaCinq et RaSept commandent quatre et cinq et sept boites de KiskAs à VendRa. A leur retour, ils placent une boite devant chaque RaZed.

Il y a autant de boites de KiskAs que de RaZeds. Les RaZeds sont libres.



### 3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

Lis les mots à voix haute. Entoure les lettres qui font le son [m]

un caillou      une commande      commander      ramasser

des cailloux      ensemble      et      nombreux

Copie trois étiquettes puis vérifie que tu as bien copié.

### 4. Vocabulaire : Je comprends le sens d'un mot

Ecris « ils commandent » ou « une commande ».

RaQuatre, RaCinq et RaSept font \_\_\_\_\_ à VendRa.

Et \_\_\_\_\_ quatre et cinq et sept boites de KisKas.

Dans le texte, « commander », c'est :

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> donner un ordre              | <input type="checkbox"/> passer une commande |
| <input type="checkbox"/> demander un nombre de boites | <input type="checkbox"/> devenir le chef     |

### 5. Grammaire : je comprends comment on écrit un verbe

Ecris « ramasse » ou « ramassent ».

Le G.I.N. et ChercheRa \_\_\_\_\_ des cailloux.

RaQuatre \_\_\_\_\_ quatre cailloux.

RaCinq et RaSept \_\_\_\_\_ cinq et sept cailloux.

Ils \_\_\_\_\_ des cailloux.

### 6. Ecriture : j'écris une phrase

Combien de cailloux ramassent RaHuit, RaSix et RaDeux ?

RaHuit, RaSix et RaDeux \_\_\_\_\_