

## Activités de français relatives au chapitre 4

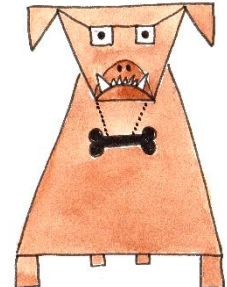
### 1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

Que sais-tu sur les personnages ? Relie en dessinant une flèche.

- |              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Les RaZeds ● | ● va chercher des boites de KisKas. |
| Os-Sombre ●  | ● explique le mot « autant ».       |
| DialogueRa ● | ● veulent aider les autres.         |
| RaHuit ●     | ● veut manger les RaZeds.           |
| RaMots ●     | ● propose d'échanger les RaZeds.    |

### 2. Lecture : je lis tout seul (toute seule)

Les RaZeds sont des NuméRas qui aident toujours les autres. Os-Sombre est un méchant chien qui veut manger les RaZeds. Il a fait prisonnier un groupe de RaZeds. DialogueRa propose de les échanger contre des boites de KisKas. Os-Sombre est d'accord et demande autant de boites de KisKas que de RaZeds prisonniers.



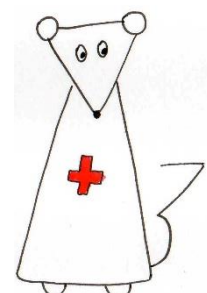
ChercheRa, RaMots et les NuméRas à numéro veulent sauver les RaZeds. Il faut aller chez VendRa et chercher autant de boites de KisKas que de prisonniers.



« Si on a le même nombre de boites que de Razeds, alors il y a **autant** de boites que de RaZeds, » explique RaMots.

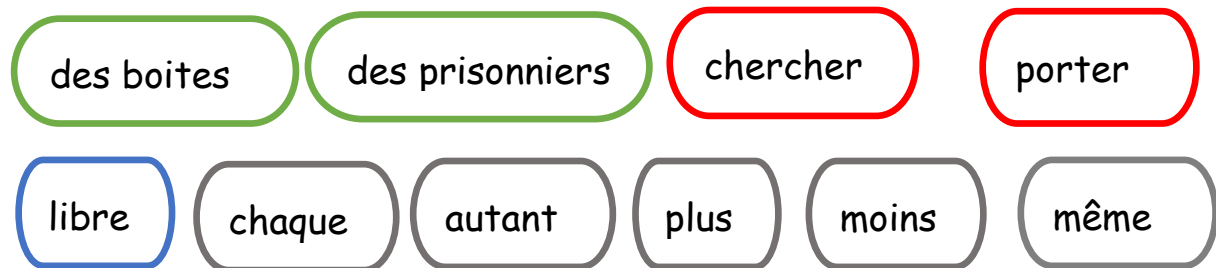
Chaque NuméRa peut porter autant d'objets que son numéro. RaHuit dénombre alors tous les RaZeds, pas un de plus, pas un de moins. Il conclut : « Il y a huit RaZeds ». Il va alors chez VendRa et revient avec huit boites.

Os-Sombre pose exactement une boite devant chaque RaZed et dit : « Les RaZeds sont libres ».



### 3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

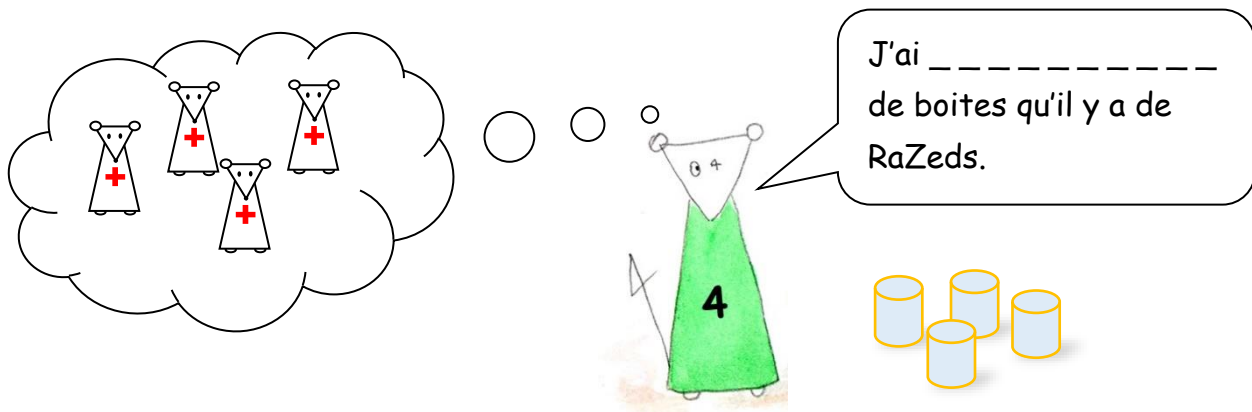
Lis les mots à voix haute. Souligne où tu entends le son [R].



Copie trois étiquettes puis vérifie que tu as bien copié.

### 4. Vocabulaire : Je comprends le sens d'un mot

Complète la bulle de RaQuatre avec « plus », « moins » ou « autant ».



Cherche dans le texte une autre façon de dire : « autant de boites ».  
 autant de boites : \_\_\_\_\_

### 5. Grammaire : je comprends comment on change une phrase

Ecris le mot qui manque dans la deuxième phrase.

RaQuatre a deux boites de **moins** que RaSix.

RaSix a deux boites de \_\_\_\_\_ que RaQuatre.

### 6. Ecriture : j'écris autrement une phrase

Complète la deuxième phrase qui veut dire la même chose.

RaCinq a trois boites de plus que RaDeux.

RaDeux \_\_\_\_\_ que RaCinq.