

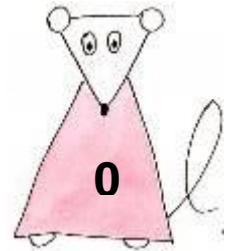
Activités de français relatives au chapitre 3

1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

Qui sont ChercheRa et RaMots ? _____

Le nombre « zéro »...

- c'est la même chose que « rien ».
- montre qu'il n'y a pas de quelque chose.
- donne une réponse mathématique à un problème.

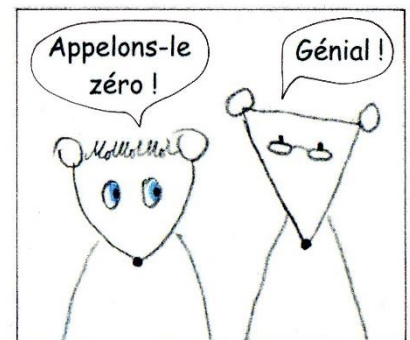


Qu'est-ce qui est « ovale » dans l'histoire ? _____

2. Lecture : je lis tout seul (toute seule)

ChercheRa et RaMots arrivent chez les NuméRas à numéro pour répondre à leur problème.

RaMots invente un nouveau nom de nombre : zéro. ChercheRa précise que zéro montre qu'il n'y a pas de quelque chose, mais que zéro Ne veut pas dire rien.



Grâce à RaUn, ChercheRa invente un signe pour écrire zéro en chiffre : ce signe est un bel ovale. Il précise que le nombre zéro sert à écrire des réponses mathématiques à des problèmes. La réponse au problème de RaHuit est : « Il reste zéro pomme. »

Une nuit, les NuméRas trouvent un petit NuméRa. Ce petit NuméRa est tombé du bateau et a perdu la mémoire. Les NuméRas décident de l'appeler RaZéro.

RaUn est content car il est maintenant entre RaZéro et RaDeux.



3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

Lis les mots à voix haute. Entoure les lettres qui font le son [an]

zéro pomme	un ovale	répondre	il reste
un signe	maintenant	entre	il invente

Copie trois étiquettes puis vérifie que tu as bien copié.

Quel mot manque ? RaUn est _____ RaZéro et RaDeux.

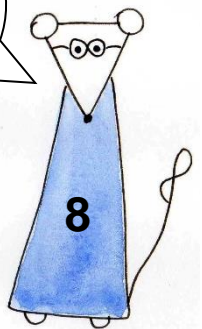
4. Vocabulaire : Je comprends le sens d'un mot

Cherche dans le texte, un mot qui ressemble à « répondre »

une _____ des _____

Répondre, c'est _____

ChercheRa
répond aux
questions.



5. Grammaire : je comprends comment on écrit des noms

Ecris « pomme » ou « pommes » :

zéro _____ deux _____ huit _____

des _____ neuf _____ une _____

6. Ecriture : j'écris une phrase

RaSept met sept pommes et sept bananes dans une boîte.
Il enlève sept pommes.

Combien reste-t-il de pommes dans la boîte ?
