

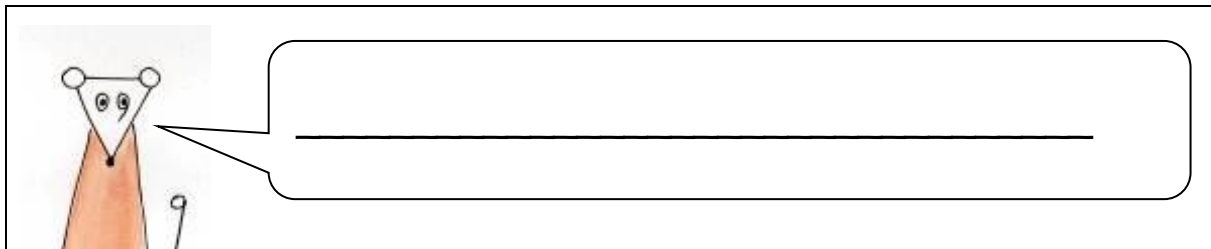
Activités de français relatives au chapitre 2

1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

Que font les personnages ? Relie en dessinant une flèche.

- | | | |
|--------|---|------------------------------------|
| RaSept | ● | ● dit une « comptine en reculant » |
| RaHuit | ● | ● invente un problème |
| RaNeuf | ● | ● pose un énorme problème |

Complète la bulle de RaNeuf avec des chiffres.



2. Lecture : je lis tout seul (toute seule)

RaNeuf dit sa comptine en commençant par neuf :

« Neuf, huit, sept, six, cinq, quatre, trois, deux, un ».

Ce jeu s'appelle *compter en reculant*.

Un jour, RaSept invente un problème. Il met un fromage dans une boîte. Il ajoute six fromages et dit :

« Il y a sept fromages dans la boîte ».

Il enlève trois fromages et demande :

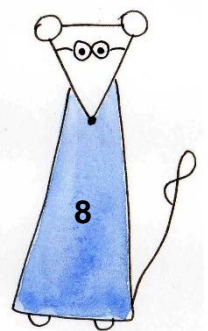
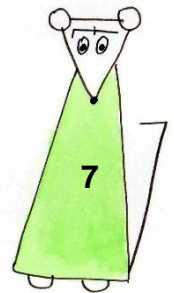
« Combien y a-t-il maintenant de fromages dans la boîte ? »

RaHuit pose un énorme problème. Il place huit pommes, huit bananes et huit fromages dans la boîte.

Il enlève huit pommes et demande :

« Combien reste-t-il de pommes dans la boîte ? »

Les NuméRas veulent une réponse avec un nombre mais ne la trouve pas. C'est là leur énorme problème.



3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

Lis les mots à voix haute. Souligne là où tu entends le son [o].

un fromage une pomme recule il ajoute
 un problème une réponse il enlève

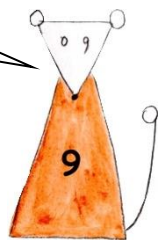
Copie deux ou trois étiquettes de ton choix.

Vérifie que tu as bien copié, sans erreur.

4. Vocabulaire : Je comprends le sens d'un mot

Cherche un mot qui veut dire le contraire de « reculer » :

C'est aller en avant.



Coche les exemples de comptines « en reculant » :

- 4, 3, 2, 1 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
 2, 4, 6, 8. 7, 6, 5, 4

Reculer, c'est aller en _____.

5. Grammaire : je comprends comment on écrit des noms

Ecris un chiffre (de 1 à 9) devant les noms :

_____ fromages _____ fromages _____ fromage
 _____ pommes _____ pomme _____ bananes

6. Ecriture : j'écris une phrase

Combien y a-t-il de fromages dans la boîte de RaSept ?

Il y a _____