

ACTIVITES MATHEMATIQUES RELATIVES AU CHAPITRE 3**1. Des commandes trop longues****Mission 1** Décomposer, recomposer (1)

Il faut commander $9 + 5 + 7 + 5 + 4$ haricots.

1. Trouve la commande la plus courte que chaque NuméRa peut écrire

RaSix : Je commande _____

RaSept: Je commande _____

RaHuit : Je commande _____

2. Complète les trois égalités avec les résultats obtenus ci-dessus.

$$9 + 5 + 7 + 5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 5 + 7 + 5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 5 + 7 + 5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Des noms pour les nouveaux arrivants**Mission 5** Décomposer, recomposer (4)

1. Le dossard de RaVingt-cinq est $9 + 9 + 7$.

Ecris le dossard de RaTrente-quatre.

Le dossard de RaTrente-quatre est : _____

2. Le dossard de RaQuarante-deux est $9 + 9 + 9 + 9 + 6$.

Ecris le dossard de RaCinquante-trois. _____

3. Le dossard de RaCinquante-trois est : _____

Mission 11 Résoudre un problème ouvert (1)

RaSix dit à RaQuatre : « Je peux désigner des nombres en n'utilisant que des 6 et toi, tu peux désigner les mêmes nombres en n'utilisant que des 4 ». RaSix a raison.

Trouve au moins trois solutions.

Première solution :

RaQuatre écrit : _____

RaSix écrit : _____

Parce que _____

Deuxième solution :

RaQuatre écrit : _____

RaSix écrit : _____

Parce que _____

Troisième solution :

RaQuatre écrit : _____

RaSix écrit : _____

Parce que _____

Mission 15 Problème de partage, recherche de la valeur d'une part

Mamy a $8 + 9 + 7 + 6 + 5$ cerises. Elle veut en donner le même nombre à chacun de ses trois petits-enfants (Corentin, Yohann, Sarah), le plus possible à chacun. Combien chacun recevra-t-il de cerises ? Restera-t-il des cerises pour Mamy ?

Cerises de Corentin

Cerises de Yohann

Cerises de Sarah

Ecris une égalité qui montre le partage :

$8 + 9 + 7 + 6 + 5 =$ _____

$8 + 9 + 7 + 6 + 5 =$ _____

Il reste _____ cerises pour Mamy.