

ACTIVITES MATHÉMATIQUES RELATIVES AU CHAPITRE 2

1. Un mot venu de la Terre

Mission 1 Relation d'ordre

1. Voici deux commandes de boîtes de KisKas. Trouve, sans faire de calcul, celle qui libère le plus de RaZeds. Surligne-la.

A	$6 + 5$	B	$6 + 8$
---	---------	---	---------

Parce que _____

Combien de RaZeds de plus libère-t-elle ? _____

Mission 2 Relation d'ordre

1. Voici deux commandes de boîtes de KisKas. Trouve, sans faire de calcul, la commande qui libère le moins de RaZeds. Surligne-la.

C	$8 + 9 + 7 + 5$	D	$7 + 8 + 5 + 4$
---	-----------------	---	-----------------

Pourquoi ? _____

Mission 3 Relation d'ordre

Ecris avec quatre chiffres une commande F qui libère plus de RaZeds que la commande E.

E	$8 + 4 + 7 + 5$	F	_____
---	-----------------	---	-------

Comment as-tu fait ? _____

Mission 7 Relation d'ordre, égalité

Maintenant, tu es RaNeuf. Tu ne peux pas faire les calculs des sommes des étiquettes car les NuméRas ne savent pas encore écrire des désignations de nombres comme 10, 11, 12, etc. Découpe et compare les écritures suivantes.

1. Mets ensemble les écritures égales.

2. Mets tes tas dans l'ordre de celui qui désigne le nombre le plus petit à gauche) celui qui désigne le nombre le plus grand à droite. Commence par le tas qui contient l'étiquette O.

A	$8 + 9 + 1$
---	-------------

B	$8 + 5 + 7$
---	-------------

C	$6 + 5 + 7 + 4$
---	-----------------

D	$1 + 9 + 3 + 5$
---	-----------------

E	$7 + 6 + 8$
---	-------------

F	$7 + 4 + 3 + 5$
---	-----------------

G	$4 + 7 + 8 + 2$
---	-----------------

H	$9 + 8 + 5$
---	-------------

I	$4 + 3 + 5 + 6$
---	-----------------

J	$4 + 9 + 2 + 5$
---	-----------------

K	$9 + 4 + 5 + 1$
---	-----------------

L	$7 + 3 + 2 + 6$
---	-----------------

M	$6 + 5 + 7 + 3$
---	-----------------

N	$8 + 9 + 2$
---	-------------

O	$5 + 8 + 4 + 3$
---	-----------------

P	$6 + 9 + 5$
---	-------------

Q	$7 + 6 + 9$
---	-------------

R	$5 + 3 + 6 + 5$
---	-----------------

S	$7 + 6 + 5$
---	-------------

T	$5 + 7 + 8 + 2$
---	-----------------

U	$2 + 5 + 3 + 9$
---	-----------------

V	$8 + 9 + 4$
---	-------------

W	$9 + 7 + 4$
---	-------------

X	$2 + 8 + 1 + 7$
---	-----------------

Y	$3 + 7 + 4 + 5$
---	-----------------

Z	$3 + 8 + 4 + 5$
---	-----------------

2. Un signe pour égal

Mission 8 : **Egalité, comparer**

Complète les écritures suivantes par l'un des deux signes : = ou \neq .

$3 + 2$	=	$6 - 1$
$6 - 4$		$1 + 0 + 1$
$2 + 5$		$9 - 1$
$5 + 1$		$7 - 2$
$3 + 3 + 3$		8
$5 + 4 + 3$		$5 + 4 + 2$
$3 + 5 - 2$		$3 + 5 - 4$

$4 + 5$	\neq	$3 + 5$
$9 - 5$		$3 + 4$
$9 - 3$		$3 + 3$
$5 + 2$		$4 + 2 + 1$
$4 + 4 + 4$		$9 + 3$
$8 + 5 + 4$		$9 + 6 + 5$
$7 + 9 + 3$		$8 + 8 + 3$

Mission 9 **Egalité, composer, décomposer**

Complète les égalités suivantes

$3 + 4$	=	—
$6 - 4$	=	+
$2 + 5$	=	—
$5 + 1$	=	—
$6 - 2$	=	+
$3 + 3 + 3$	=	+
$3 + 5 - 2$	=	—

$4 + 5$	=	—
$9 - 5$	=	+
$9 - 3$	=	+
$5 + 2$	=	—
$7 + 3$	=	+
$4 + 4 + 4$	=	+
$7 + 9 + 3$	=	___ + ___ + ___

Mission 10 **Egalité, division euclidienne**

RaCinq aime désigner les nombres avec le plus de 5 possible.

Aide le à écrire $8 + 5 + 7 + 3$ avec le plus de 5 possible.

$$8 + 5 + 7 + 3$$

$$8 + 5 + 7 + 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

Mission 11 *Egalité*

RaTrois aime désigner les nombres avec le plus de 3 possible.

Aide le à écrire $8 + 5 + 7 + 3$ avec le plus de 3 possible.

$8 + 5 + 7 + 3$

$8 + 5 + 7 + 3 =$ _____

$8 + 5 + 7 + 3 =$ _____

Comment la classe fait-elle ?

Mission 17 *Egalité, composer, décomposer*

Complète les égalités suivantes avec des écritures de nombres inférieurs ou égaux à 9 :

4	=	___ - ___
4	=	___ - ___
4	=	___ - ___
4	=	___ - ___
4	=	___ - ___
4	=	___ - ___

5	=	___ - ___
5	=	___ - ___
5	=	___ - ___
5	=	___ - ___
5	=	___ - ___

Pour les CE2 : Observe attentivement ce que tu as écrit. Comment peux-tu passer de l'écriture 4 à l'écriture $9 - 5$?
