

ACTIVITES MATHÉMATIQUES RELATIVES AU CHAPITRE 1

2. Les jeux des NuméRas

Mission 3 Comptines en avançant de 2 en 2, recherche exhaustive

Écris avec des chiffres toutes les comptines que RaNeuf peut écrire de 2 en 2 en avançant à partir de 1 :



Mission 5 Dénombrer en comptant de deux en deux ou de trois en trois

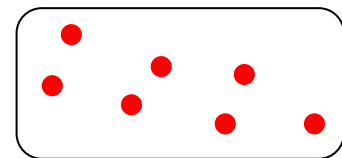
RaNeuf dénombre les points. Il dit :

« Deux. Deux et deux, quatre.

Quatre et deux, six. Six et un sept.

Il y a sept ronds. »

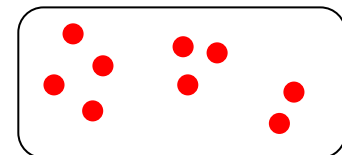
1. Dénombrer les points comme RaNeuf :



« _____ et _____, _____.

_____ et _____, _____.

Il y a _____ »

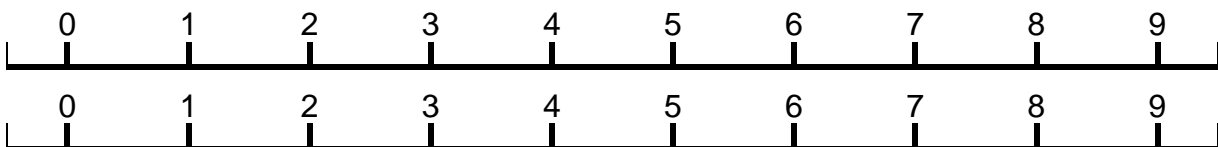


Mission 6 Problème dit « problème ouvert »

RaHuit dénombre de 2 en 2 un tas de pommes en commençant par 1. RaNeuf dénombre de 3 en 3 le même tas de pommes en commençant aussi par 1.

Combien de pommes y a-t-il dans ce tas ?

Un outil qui peut t'aider : la frise numérique



3. L'énorme problème des NuméRas

Mission 7 Résoudre un problème additif à une transformation (1)

Dans un panier, il y avait huit noisettes. Un écureuil en mange cinq. Combien y a-t-il maintenant de noisettes dans le panier ?

- Surligne dans l'énoncé la phrase « Un écureuil en mange cinq. »
- Ecris autrement « Un écureuil en mange cinq. » sans le mot « en » :

Ma recherche

- Ma réponse _____

Classe _____

Mission 8 Résoudre un problème additif à une transformation (2)

RaNeuf a mis huit noix dans un panier. Il en enlève du panier. Il y a maintenant trois noix dans le panier. Combien RaNeuf a-t-il enlevé de noix du panier ?

- Surligne dans l'énoncé la phrase « Il en enlève du panier. »
- Ecris autrement « Il en enlève du panier. » sans les mots « il » et « en » :

Ma recherche

- Ma réponse _____

Classe _____

4. Un nouveau nom de nombre

Mission 11 Un problème de comptines

Certains NuméRas ne sont pas contents car leur comptine de deux en deux **et** leur comptine de trois en trois en reculant ne se terminent pas par zéro.

Quels sont ces NuméRas ?

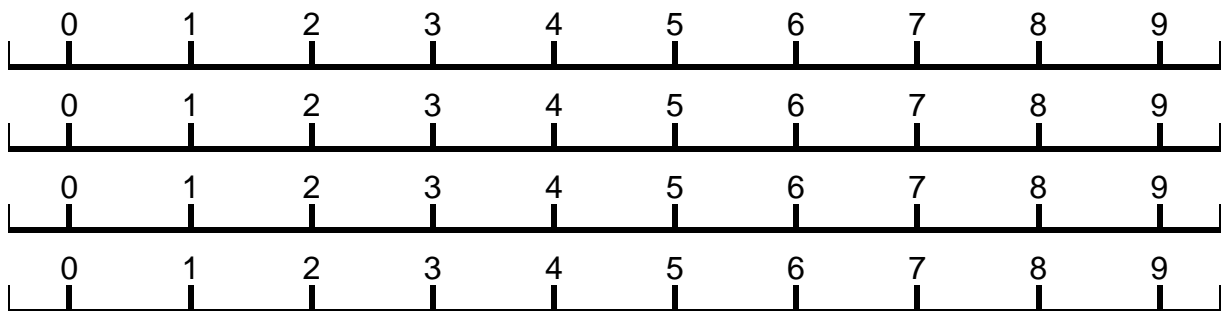
Ces NuméRas sont _____

Parce que _____

Ces NuméRas sont _____

Parce que _____

Un outil qui peut t'aider



Mission 13 :

Sarah a 2 billes de moins que Lucie. Lucie a 7 billes. Combien de billes a Sarah ?

Indication : tu peux représenter les nombres de billes de chaque enfant comme le fait ReprésenteRa.

Nombre de billes
De Sarah

Nombre de billes
De Lucie

Sarah _____

Sarah _____

Mission 14 : Résoudre un problème de comparaison en reformulant

Karima a 3 billes de moins qu'Elodie. Karima a 5 billes. Combien de billes a Elodie ?

1. Ecris autrement la phrase : « Karima a 3 billes de moins qu'Elodie. »

Elodie a _____

Elodie a _____

2. Ecris ta réponse au problème.

Nombre de billes
d'Elodie

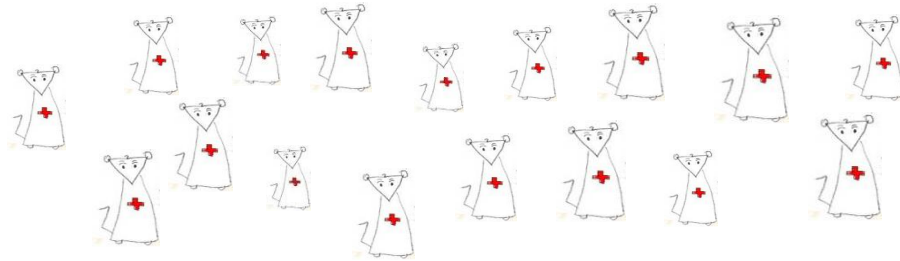
Nombre de billes
de Karima

Vérifie en représentant les nombres de billes des enfants dans le diagramme.

6. Une commande pour VendRa

Mission 17 : Décompositions additives d'un grand nombre

Trouve sept manières différentes d'envoyer des NuméRas à numéro pour sauver ces RaZeds :



Manière	J'envoie	Juste	Faux
Exemple	RaNeuf et RaHuit		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

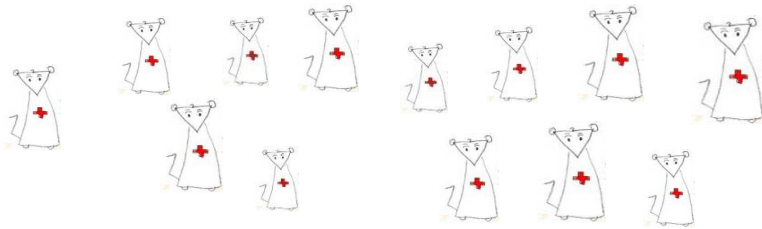
JoueRa te propose la mission suivante

Six NuméRas veulent jouer aux dés. Il faut un dé pour chacun. Seuls RaUn, RaDeux, RaTrois et RaQuatre sont présents. Forme une équipe qui peut aller chercher les dés chez VendRa.

Saurais-tu trouver toutes les équipes possibles ?

Mission 21 : Décompositions additives d'un grand nombre (3)

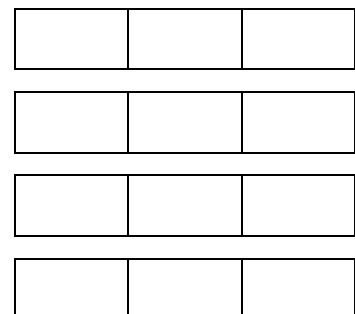
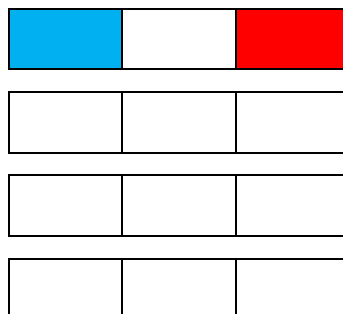
Trouve toutes les manières différentes d'envoyer des NuméRas à numéro pour sauver ces RaZeds ensemble à deux ou à trois.



Manière	J'envoie	J ou F
0 : exemple	RaNeuf et RaQuatre	J
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Mission 20 : Dénombrement, exhaustivité

Dessine tous les drapeaux différents que tu peux fabriquer avec les trois couleurs bleu, blanc et rouge. Chaque couleur est utilisée exactement une fois par drapeau et remplit une case.



Combien y a-t-il de drapeaux différents ?

7. Deux nouveaux signes

Mission 22 : Décompositions, recompositions additives

Ecris de manières différentes les nombres donnés.

3+2+4	s'écrit aussi ____ + ____	s'écrit aussi ____ + ____
3+2+4	s'écrit aussi ____ + ____	s'écrit aussi ____ + ____
3+2+4	s'écrit aussi ____ + ____	s'écrit aussi ____ + ____
3+2+4	s'écrit aussi ____ + ____ + ____	s'écrit aussi ____ + ____ + ____
3+2+4	s'écrit aussi ____ + ____ + ____	s'écrit aussi ____ + ____ + ____
3+2+4	s'écrit aussi ____	s'écrit aussi ____

Mission 24 : Décomposer additivement exhaustivité (4)

Ecris $2 + 3$ de cinq manières différentes avec le signe $-$.

2 + 3	s'écrit aussi ____ - ____	s'écrit aussi ____ - ____
2 + 3	s'écrit aussi ____ - ____	s'écrit aussi ____ - ____
2 + 3	s'écrit aussi ____ - ____	s'écrit aussi ____ - ____
2 + 3	s'écrit aussi ____ - ____	s'écrit aussi ____ - ____

Mission 25 : Décomposer additivement exhaustivité (4)

Ecris $3 + 4$ de toutes les manières différentes avec le signe $-$ (en n'utilisant que les nombres écrits 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

3 + 4	s'écrit aussi ____ - ____	s'écrit aussi ____ - ____
3 + 4	s'écrit aussi ____ - ____	s'écrit aussi ____ - ____
3 + 4	s'écrit aussi ____ - ____	s'écrit aussi ____ - ____
3 + 4	s'écrit aussi ____ - ____	s'écrit aussi ____ - ____