

Activités de français relatives au chapitre 4

1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

Que représentent trois boîtes fermées et quatre cailloux.

- quatre dizaines et trois unités.
- trois paquets de dix et quatre unités.
- quatre unités et trois dizaines.
- trente-quatre unités.



Ecris ce nombre avec des chiffres : _____

Ecris ce nom de nombre avec des lettres : _____

2. Lecture : je lis à haute voix

Pour que les commandes soient plus faciles à voir, RaDix met dix cailloux dans une boîte. Il suffit de dénombrer les boîtes pour savoir combien on a de paquets de dix ou de dizaines.

« Trois paquets de dix, ce sont donc trois dizaines, dit Ra-Mots, mais ce sont aussi trente unités ou dix plus dix plus dix unités. »

« Et quand on a trois paquets de dix haricots et un haricot qui n'est pas dans une boîte ? » demande RaUn.

« Eh bien, on a trente-et-une unités, trente unités sont prisonnières dans les boîtes et une unité est libre », répond RaMots.

Pour écrire ces nombres avec des chiffres, RaDix propose d'écrire le nombre de dizaines à gauche et le nombre d'unités libres à droite.

« Cinq dizaines et trois unités libres s'écrit donc avec un cinq suivi d'un trois, » dit RaDix. Et il écrit : 53.

« Les nouveaux noms de nombres sont faciles à comprendre, remarque ObserveRa. Dans **CINQUANTE** on voit **CINQ** au début. On entend aussi ANTE. Et cinquante, c'est cinq « ANTE » ou cinq dizaines ».

« De onze à seize, on voit ZE à la fin, remarque RaDouze. Et onze, c'est UN et ZE, UN et DIX. »



3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

Lis les mots à voix haute. Entoure les lettres qui font le son [k].

une dizaine une unité un paquet libre
à gauche trente quarante cinquante à droite

Copie les étiquettes pour ta boîte à mots. Vérifie ensuite ta copie.

4. Vocabulaire : Je comprends le sens de mots

Complète le tableau et la phrase :

_____	CINQUANTE	QUARANTE	SOIXANTE
trois dizaines	_____ dizaines	quatre _____	_____

Pour les NuméRas, ANTE veut dire _____

5. Grammaire : je comprends comment on écrit des noms

Complète les phrases avec les bons mots dans la bonne orthographe :

dizaine ou dizaines - unité ou unités - unité libre ou unités libres

- Trente-quatre, c'est trois _____ et quatre _____.
- Cinquante et un, c'est cinq _____ et une _____.
- Quarante-deux, c'est quarante-deux _____.
- Treize, c'est une _____ et trois _____.

6. Ecriture : j'écris une phrase

« Cinq dizaines et trois unités libres s'écrit donc avec un cinq suivi d'un trois, » dit RaDix. Et il écrit : 53

Que dit et fait RaDix pour le nombre **quarante-cinq** ?
