

Activités de français relatives au chapitre 3

1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

Pourquoi VendRa refuse-t-il les longues commandes ?

- parce qu'il est paresseux.
- parce qu'il n'est jamais content.
- parce qu'elles sont très difficiles à retenir et à servir.

Pourquoi RaDix aura-t-il le dossard $9 + 1$?

2. Lecture : je lis tout seul (toute seule)

Des NuméRas sans numéro veulent partir en vacances. Le G.I.N. les aide à rédiger leurs commandes de nourriture à VendRa. Grâce à l'invention de la charrette, ils peuvent transporter plusieurs fois le même nombre d'objets. Ils peuvent donc répéter plusieurs fois chaque nombre. Mais VendRa refuse les longues commandes difficiles et exige des commandes courtes.

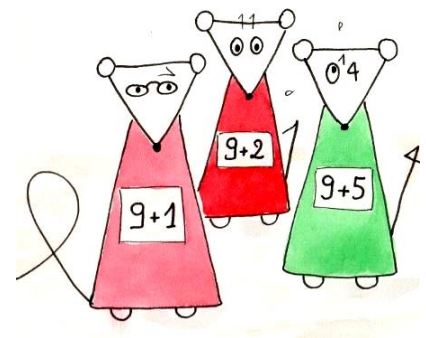
Les vacanciers partent en radeau mais ils font naufrage. Après un long moment, ils sont sauvés par NavigueRa. Ils sont accueillis par les NuméRas à numéro, mais ils ont perdu la mémoire dans l'eau salée glacée. Les NuméRas à numéro leur trouvent de nouveaux noms : des noms de nombres qui se suivent comme dix, onze, douze, treize, quatorze, etc. Les nouveaux NuméRas à numéro s'appellent donc RaDix, RaOnze, RaDouze, RaTreize, RaQuatorze, etc. Mais comment écrire leur dossard ?

« Nous savons tous que le suivant d'un nombre s'obtient en ajoutant 1 à ce nombre », dit Ra-Un.

« Deux, c'est un plus un », dit RaDeux.

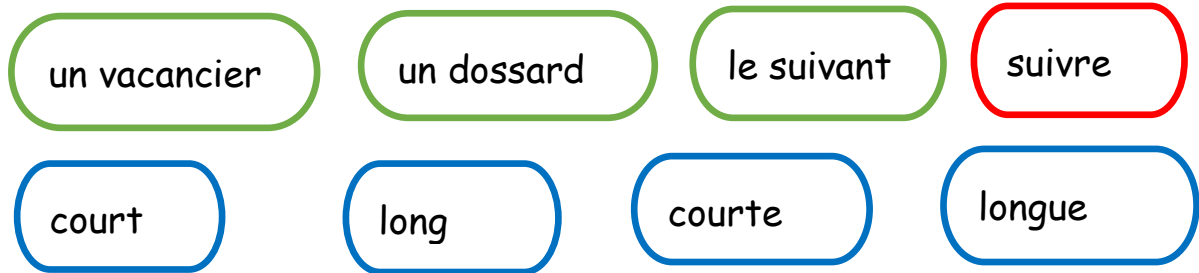
« Cinq, c'est quatre plus un, » enchaine RaCinq.

RaDix aura donc le dossard $9 + 1$, RaOnze, le dossard $9 + 2$, RaDouze, le dossard $9 + 3$, et ainsi de suite.



3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

Lis les mots à voix haute. Entoure les lettres seules qu'on n'entend pas.



Copie les étiquettes pour ta boîte à mots. Vérifie ensuite ta copie.

4. Vocabulaire : Je comprends le sens de mots

Cherche dans le texte, des mots de la famille de :

VACANCIER : _____

SUIVANT : _____

Qu'est-ce qu'un vacancier ? _____

Qu'est-ce que le suivant ? _____

Les mots de la famille se ressemblent par le sens et l'écriture.



5. Grammaire : je comprends comment on écrit des noms

Choisis la bonne orthographe des mots.

- long, longue, longs, longues :
les commandes sont _____, un _____ moment.
- court, courte, courts, courtes :
une commande est _____, des moments _____.

Comment as-tu fait pour trouver la réponse ?

6. Ecriture : j'écris une phrase

« Deux, c'est un plus un », dit RaDeux.

« Cinq, c'est quatre plus un, » dit RaCinq.

A la suite de RaCinq, que dit RaDix pour recevoir son dossard ?
