

## Activités de français relatives au chapitre 2

### 1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

Quelle aventure est arrivée à RaHuit ?

- Il était dans plusieurs villes différentes en même temps.
- Il était dans une même ville qui a des noms différents.
- Des étudiantes lui ont dit que Paris avait plusieurs noms.

Pourquoi des écritures différentes de nombres peuvent-elles libérer un même nombre de RaZeds ?

---



---

### 2. Lecture : je lis tout seul (toute seule)

Les NuméRas à numéro ont de nombreuses écritures différentes pour sauver un même nombre de RaZeds. ChercheRa et RaMots ont remarqué que des groupes différents de NuméRas libèrent un même nombre de RaZeds. Les écritures  $9 + 6$  et  $8 + 7$  ne sont pas pareilles mais elles désignent le même nombre. Les deux chercheurs concluent : « Des écritures différentes peuvent indiquer le même nombre. Comment le dire puisque le mot *pareil* ne convient pas ? »

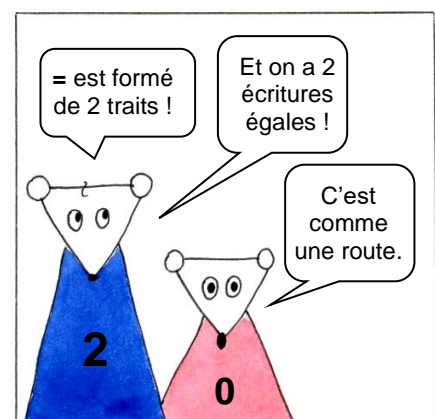
L'aventure de RaHuit à Paris donne une idée à RaMots. Il suggère de prendre le mot *égal*. On pourra dire que  $9 + 6$  est égal à  $8 + 7$  ou que  $7$  égale  $9 - 2$ . Ils inventent un nouveau signe pour remplacer « est égal à » dans une écriture mathématique.

On pourra écrire des égalités comme

«  $9 + 6 = 8 + 7$  » et «  $7 = 9 - 2$  ».

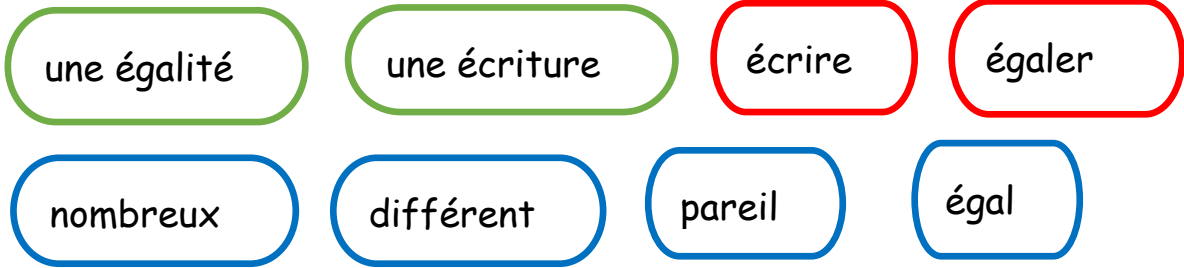
Pour montrer que des écritures ne sont pas égales, ils fabriquent un autre signe.

On pourra écrire alors «  $1 + 2 \neq 1 + 3$  ». Cette écriture se lit « un plus deux n'est pas égal à un plus trois » ou « un plus deux est différent de un plus trois ».



### 3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

Lis les mots à voix haute. Souligne les syllabes avec le son [é].



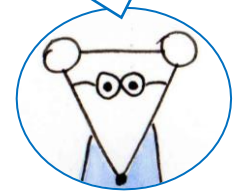
Copie les étiquettes pour ta boîte à mots. Vérifie ensuite ta copie.

### 4. Vocabulaire : Je comprends le sens de mots

Relie les mots qui ont le même sens :

- |             |            |
|-------------|------------|
| pareil •    | • autre    |
| nombreux •  | • beaucoup |
| différent • | • même     |

Recherche ces mots dans le texte et relis les phrases.



Quels mots sont écrits dans les mots suivants ?

ÉGALITÉ : \_\_\_\_\_ NOMBREUX : \_\_\_\_\_ ÉCRITURE : \_\_\_\_\_

### 5. Grammaire : je comprends comment on écrit des noms

Choisis la bonne orthographe des mots.

- pareilles ou pareil : Les écritures ne sont pas \_\_\_\_\_ .
- différentes ou différent : Sept est \_\_\_\_\_ de huit .
- égales ou égal : Quatre plus un est \_\_\_\_\_ à six moins un.
- nombreuses ou nombreux : Il y a de \_\_\_\_\_ écritures.

Choisis les mots qui conviennent dans la bonne orthographe.

Les écritures  $4 + 5$  et  $3 + 6$  sont \_\_\_\_\_ mais pas \_\_\_\_\_ .

### 6. Ecriture : j'écris une phrase

Ecris une phrase pour chaque écriture mathématique :

$9 + 2 = 5 + 6$  \_\_\_\_\_

$9 - 2 \neq 5 + 3$  \_\_\_\_\_