

Activités de français relatives au chapitre 6

1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

Pourquoi les NuméRas ont-ils inventé le signe + ?

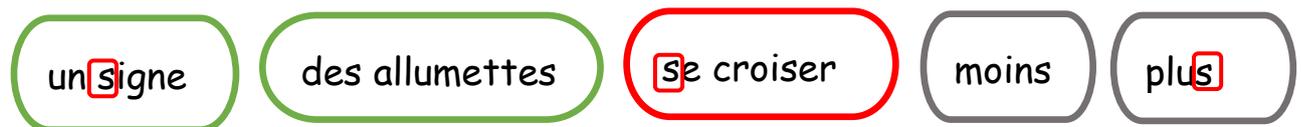
- pour faire des calculs
- pour remplacer le mot « et » dans un nombre
- pour remplacer le mot « plus » dans un nombre

Comment les deux signes + et - ont-ils été inventés ?

Ils ont été inventés avec des allumettes. + c'est deux allumettes croisées. - c'est une seule allumette.

3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

Lis les mots à voix haute. Entoure les lettres qui font le son [s]



4. Vocabulaire : Je comprends le sens des mots

Coche les phrases où tu peux utiliser le signe + (*plus* qui veut dire *et*)

- RaQuatre a deux boites de **plus** que RaDeux.
- Les NuméRas ont quatre **plus** deux boites.
- RaSix n'a **plus** de pommes.
- RaSix a deux boites de **plus** que RaQuatre.
- RaSix a deux **plus** quatre boites.

5. Grammaire : je comprends quand se passe une action

Souligne les mots qui répondent à la question « quand ? ».

Lundi, j'ai quatre pommes. Mardi, j'ajoute trois pommes.

Relie par une flèche les phrases justes.



6. Ecriture : j'écris une phrase réponse

Lundi, ChercheRa a cinq pommes. Mardi matin, il donne trois pommes à RaMots. Combien ChercheRa a-t-il de pommes mardi soir ?

ChercheRa a deux pommes mardi soir.

OU Mardi soir ChercheRa a deux pommes.

OU ChercheRa a cinq moins trois pommes mardi soir.