

## Activités de français relatives au chapitre 5

### 1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

- Complète les phrases :

Le G.I.N. et ChercheRa ramassent des cailloux.

RaCinq ramasse cinq cailloux et RaSept ramasse sept cailloux.

Ils commandent quatre et cinq et sept boites de KiskAs.

- Combien y avait-il de RaZeds prisonniers ?

Ecris le nombre avec des chiffres et le mot « et ».

**4 et 5 et 7**

### 3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

Lis les mots à voix haute. Entoure les lettres qui font le son [m]

un caillou	une <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 0 2px;">m</span> mande	<span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 0 2px;">m</span> mander	<span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 0 2px;">m</span> masser
des cailloux	ensemble	et	nombreux

### 4. Vocabulaire : Je comprends le sens d'un mot

Ecris « ils commandent » ou « une commande ».

RaQuatre, RaCinq et RaSept font une commande à VendRa.

Et ils commandent quatre et cinq et sept boites de KiskAs.

Dans le texte, « commander », c'est :

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> donner un ordre                        | <input checked="" type="checkbox"/> passer une commande |
| <input checked="" type="checkbox"/> demander un nombre de boite | <input type="checkbox"/> devenir le chef                |

## 5. Grammaire : je comprends comment on écrit un verbe

Ecris « ramasse » ou « ramassent ».

Le G.I.N. et ChercheRa ramassent des cailloux.

RaQuatre ramasse quatre cailloux.

RaCinq et RaSept ramassent cinq et sept cailloux.

Ils ramassent des cailloux.

## 6. Ecriture : j'écris une phrase

Combien de cailloux ramassent RaHuit, RaSix et RaDeux ?

RaHuit, RaSix et RaDeux ramassent huit et six et deux cailloux.