

## CORRIGE DES ACTIVITES MATHEMATIQUES : CHAPITRE 6

### 1. Le petit restaurant

#### Mission 4 : [Problème relevant de la division](#)

Un NuméRa est allé quatre fois chez VendRa. Il a rapporté en tout 28 pommes.

- Quel est ce NuméRa ?

Pour trouver quel est le NuméRa, j'écris sa commande et le résultat. Il est allé quatre fois chez VendRa, sa commande est donc

$$7 + 7 + 7 + 7 = 28.$$

Tu peux prendre 28 cailloux que tu réparties également en quatre tas. Tu trouves qu'il y a sept cailloux par tas.

La réponse est donc : C'est RaSept.

#### Mission 5 : [Problème relevant de la division](#)

Un NuméRa, qui n'est pas RaTrois, est allé plusieurs fois chez VendRa. Il a rapporté en tout 21 boîtes de KisKas.

Bien sûr, tu penses tout de suite à RaVingt-et-un, mais l'énoncé dit que ce NuméRa est allé plusieurs fois chez VendRa. Ce n'est donc pas lui. Dommage, c'était simple.

Bien sûr, c'est peut-être RaUn. Il va 21 fois chez VendRa. C'est une bonne solution, mais il y en a peut-être d'autres.

Pour les trouver, tu fais comme pour la mission 4, tu peux manipuler. Tu peux prendre un tas de 21 cailloux et tu essaies de faire des tas ayant tous le même nombre de cailloux. Tu ne vas trouver que deux solutions : soit trois tas de sept cailloux, soit sept tas de trois cailloux.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$ , c'est RaTrois qui est allé sept fois chez VendRa. Mais l'énoncé dit que ce n'est pas RaTrois.

$7 + 7 + 7 = 21$ , c'est RaSept qui est allé trois fois chez VendRa. C'est une solution, c'est peut-être aussi RaUn qui est allé 21 fois chez VendRa. C'est une autre solution.

Ce problème est un problème qui a deux solutions : RaUn ou RaSept.

#### Mission 6 : [Problème relevant de la division](#)

Un NuméRa, qui n'est pas RaSept, est allé plusieurs fois chez VendRa. Il a rapporté en tout 35 boîtes de KisKas.

Tu fais comme dans la mission 5. Ce n'est pas RaTrente-cinq, car il ne serait allé qu'une fois chez VendRa. C'est peut-être RaUn, qui serait allé 35 fois chez VendRa. Le pauvre ! C'est une solution.

Pour voir s'il y en a d'autres, tu peux prendre un tas de 35 cailloux. Tu trouves deux solutions (sept tas de cinq cailloux ou cinq tas de sept cailloux).

Comme l'énoncé dit que ce n'est pas RaSept, il s'agit de RaCinq qui est allé sept fois chez VendRa.

L'égalité  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$  le montre.

C'est encore un problème qui a deux solutions : RaUn et RaCinq.

## 2. La vérification

## 3. Le mot *fois* et un nouveau signe

### Mission 12 : Représentations de la multiplication

RaTrois est allé chercher trois sacs de sept boîtes de KisKas chez VendRa.

- Ecris le nombre de boîtes apportées en tout avec des signes +

En tout, il a rapporté  $7 + 7 + 7$  boîtes.

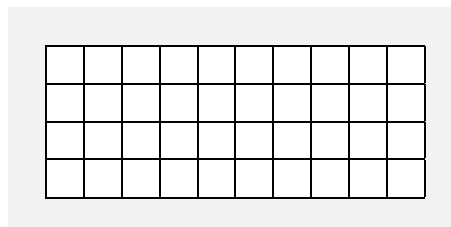
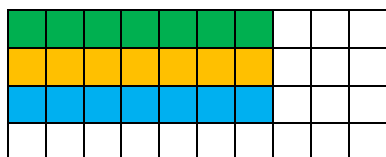
- Représente par des croix le nombre de boîtes rapportées



- Ecris le nombre de boîtes rapportées en tout avec le signe  $\times$

En tout, il a rapporté  $3 \times 7$  boîtes.

- Représente sur le quadrillage le nombre de boîtes rapportées :



- Quelles égalités peux-tu écrire ?

$$3 \times 7 = 7 + 7 + 7$$

$$7 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \times 7 = 7 \times 3$$

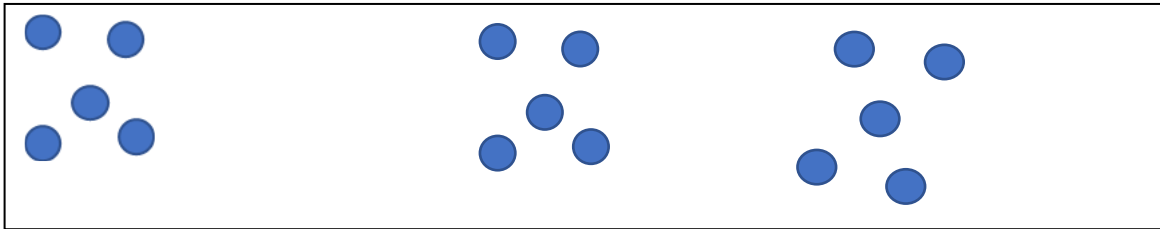
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 7 + 7 + 7$$

Combien de boîtes RaTrois a-t-il rapportées en tout ? Ecris une phrase.

En tout, RaTrois a rapporté 21 boîtes.

**Mission 15** : Représentations de la multiplication

Représente « trois fois cinq » avec des ronds « en tas » dans le cadre suivant :



- Ecris « trois fois cinq » avec des signes + et des chiffres

$5 + 5 + 5$

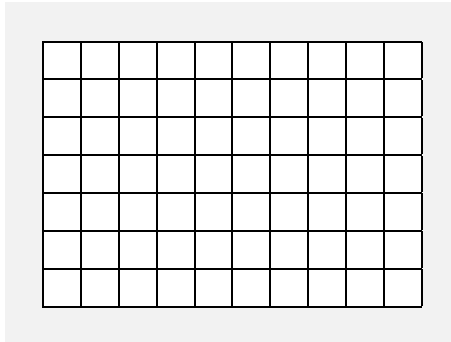
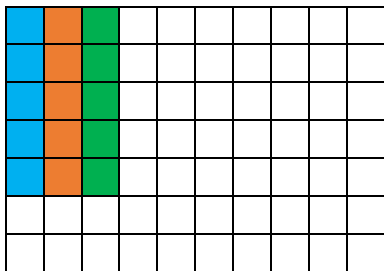
---

- Ecris « trois fois cinq » avec le signe  $\times$  et deux chiffres :

$3 \times 5$

---

- Représente « trois fois cinq » dans le tableau suivant :



- Calcule combien font « trois fois cinq ».

Trois fois cinq font 15

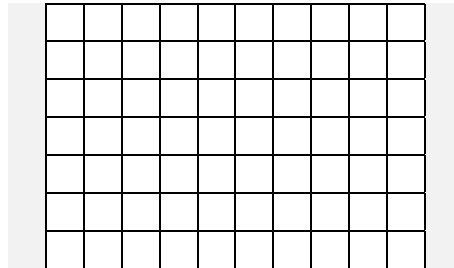
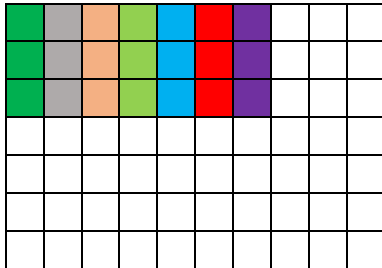
- Quelles égalités peux-tu écrire sur le nombre de ronds peux-tu écrire?

$3 \times 5 = 15$     $5 \times 3 = 15$     $5 + 5 + 5 = 15$     $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

**Mission 17 :** [Problème multiplicatif](#)

La semaine dernière, papa est allé sept fois acheter 3 pains. Combien a-t-il acheté de pains en tout pendant la semaine ?

- Représente sur le quadrillage le nombre de pains achetés.



- Ecris le nombre de pains achetés en tout avec des signes « + ».

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

- Ecris avec le signe  $\times$  et deux chiffres le nombre de pains achetés en tout.

$$7 \times 3$$

- Calcule le résultat de la dernière opération :

$$7 \times 3 = 21$$

- Réponds à la question du problème :

En tout, papa a acheté 21 pains pendant la semaine.

- Ecris une égalité qui le montre :

$$7 \times 3 = 21$$

**Mission 20 :** [Problème multiplicatif, conversion de registre d'un tableau vers un texte](#)

Observe le quadrillage.

- Ecris le nombre de points avec le signe + de deux manières différentes et avec le signe  $\times$  :

$$9 + 9 + 9 + 9 \text{ (quatre lignes de 9 points)}$$

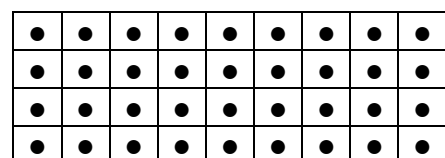
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \text{ (neuf colonnes de 4 points)}$$

Quelle égalité peux-tu écrire ?

$$9 \times 4 = 4 \times 9$$

- Calcule le nombre de points

Il y a 36 points en tout.



## 4. Des devinettes avec les nouveaux calculs

### Mission 22 : Calculs multiplicatifs

Calcule et complète les égalités.

$4 \times 7 = 28$	$2 \times 7 = 14$
$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$4 \times 8 = 32$	$2 \times 9 = 18$
$5 \times 3 = 15$	$7 \times 7 = 49$
$6 \times 7 = 42$	$2 \times 8 = 16$
$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$
$8 \times 2 = 16$	$9 \times 3 = 27$
$7 \times 8 = 56$	$8 \times 7 = 56$
$7 \times 1 = 7$	$0 \times 8 = 0$

### Mission 23 : Calculs multiplicatifs, égalités lacunaire

Complète les égalités à trous :

$1 \times 4 = 4$	$2 \times 2 = 4$
$1 \times 5 = 5$	$3 \times 2 = 6$
$2 \times 5 = 10$	$2 \times 6 = 12$
$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$
$8 = 4 \times 2$	$9 = 3 \times 3$
$14 = 2 \times 7$	$15 = 3 \times 5$
$15 = 5 \times 3$	$16 = 8 \times 2$
$21 = 3 \times 7$	$24 = 3 \times 8$
$36 = 9 \times 4$	$38 = 2 \times 19$
$36 = 6 \times 6$	$56 = 8 \times 7$
$0 \times 5 = 0$	$0 \times 7 = 0$
$64 = 8 \times 8$	$81 = 9 \times 9$
$11 = 1 \times 11$	$15 = 1 \times 15$
$8 = 2 \times 2 \times 2$	$27 = 3 \times 3 \times 3$

**Mission 28 :** [Problème relevant de la division](#)

Dans son magasin, une commerçante a 7 paquets de yaourts. En tout, elle a 42 yaourts. Combien y a-t-il de yaourts dans chaque paquet ?

Pour trouver, tu peux prendre 42 cailloux et les répartir de manière égale en 7 tas. Tu trouves 6 tas.

Tu peux aussi écrire  $7 \times \underline{\quad} = 42$ . Tu fais des essais et tu trouves 6.

Il y a six yaourts dans chaque paquet. L'égalité  $7 \times 6 = 42$  le montre.

**Mission 30 :** [Problème à plusieurs opérations](#)

Maman fait des courses. Elle achète sept paquets de pâtes à 2 € chacun et quatre boîtes de sauce tomate à 4 €.

• Complète le ticket de caisse de maman :

• Combien maman a-t-elle dépensé en tout ?

En tout, maman a dépensé 30 €.

Article	Prix unitaire	Nombre d'articles	Prix
Paquets de pâtes	2 €	7	14 €
Boîtes de sauce tomate	4 €	4	16 €
TOTAL			30 €

• En entrant dans le magasin, maman avait 50 euros. Combien a-t-elle d'argent en sortant du magasin ?

En sortant du magasin, maman a  $50 - 30$  euros, elle a 20 € en sortant ?

## 5. Le retour d'Os-Sombre

**Mission 36 :** [Calculs multiplicatifs](#)

Calcule

$5 \times 4 + 1 = 21$	$2 \times 3 + 1 = 7$
$5 \times 4 + 3 = 23$	$3 \times 7 + 1 = 22$
$2 \times 9 + 1 = 19$	$4 \times 8 + 5 = 37$

**Mission 37 :** [Calculs multiplicatifs, égalités lacunaire](#)

Complète

$2 \times 4 + 1 = 9$	$2 \times 5 + 1 = 11$
$3 \times 4 + 1 = 13$	$3 \times 5 + 1 = 16$
$4 \times 1 + 1 = 5$	$4 \times 4 + 1 = 17$