

AUTO CORRECTION DES ACTIVITES MATHEMATQUES CHAP. 2

1. Un mot venu de la Terre

Mission 1 Relation d'ordre

1. Voici deux commandes de boites de KisKas. Trouve, sans faire de calcul, celle qui libère le plus de RaZeds. Surligne-la.

A	$6 + 5$	B	$6 + 8$
---	---------	---	---------

Parce que **8 est plus grand que 5 (ou 5 est plus petit que 8)**.

Combien de RaZeds de plus libère-t-elle ? **3 de plus**

Mission 2 Relation d'ordre

1. Voici deux commandes de boites de KisKas. Trouve, sans faire de calcul, la commande qui libère le moins de RaZeds. Surligne-la.

C	$8 + 9 + 7 + 5$	D	$7 + 8 + 5 + 4$
---	-----------------	---	-----------------

Pourquoi ? **parce que chaque nombre est plus grand**

Mission 3 Relation d'ordre

Ecris avec quatre chiffres une commande F qui libère plus de RaZeds que la commande E.

E	$8 + 4 + 7 + 5$	F	$9 + 5 + 8 + 6$
---	-----------------	---	-----------------

Comment as-tu fait ? **J'ai ajouté 1 à chaque nombre.**

Mission 7 Relation d'ordre, égalité

Maintenant, tu es RaNeuf. Tu ne peux pas faire les calculs des sommes des étiquettes car les NuméRas ne savent pas encore écrire des désignations de nombres comme 10, 11, 12, etc. Découpe et compare les écritures suivantes.

1. Mets ensemble les écritures égales.

2. Mets tes tas dans l'ordre de celui qui désigne le nombre le plus petit à gauche, celui qui désigne le nombre le plus grand à droite. Commence par le tas qui contient l'étiquette O. Les étiquettes égales sont de la même couleur.

Étiquettes bleues Étiquettes vertes

Étiquettes grises Étiquettes jaunes Étiquettes oranges

A	$8 + 9 + 1$	B	$8 + 5 + 7$	C	$6 + 5 + 7 + 4$
D	$1 + 9 + 3 + 5$	E	$7 + 6 + 8$	F	$7 + 4 + 3 + 5$
G	$4 + 7 + 8 + 2$	H	$9 + 8 + 5$	I	$4 + 3 + 5 + 6$
J	$4 + 9 + 2 + 5$	K	$9 + 4 + 5 + 1$	L	$7 + 3 + 2 + 6$
M	$6 + 5 + 7 + 3$	N	$8 + 9 + 2$	O	$5 + 8 + 4 + 3$
P	$6 + 9 + 5$	Q	$7 + 6 + 9$	R	$5 + 3 + 6 + 5$
S	$7 + 6 + 5$	T	$5 + 7 + 8 + 2$	U	$2 + 5 + 3 + 9$
V	$8 + 9 + 4$	W	$9 + 7 + 4$	X	$2 + 8 + 1 + 7$
Y	$3 + 7 + 4 + 5$	Z	$3 + 8 + 4 + 5$		

Attention, tu ne dois pas calculer les sommes pour les comparer, mais comparer directement les écritures comme le font les NuméRas. Par exemple, pour comparer C et F,
 C : $6 + 5 + 7 + 4$ F : $7 + 4 + 3 + 5$

tu transformes l'écriture de C comme suit : $6 + 5 + 7 + 4 = 6 + 1 + 5 - 1 + 7 + 4$ tu continues $6 + 5 + 7 + 4 = 7 + 4 + 7 + 4$ tu transformes 7 en $3 + 4$ tu obtiens $6 + 5 + 7 + 4 = 7 + 4 + 3 + 4 + 4$ tu obtiens alors $6 + 5 + 7 + 4 = 7 + 4 + 3 + 8$. Sous cette forme, tu vois que C est plus grand que. La différence est 3.

Tu fais des manipulations pour toutes les comparaisons, cela te rendra fort en calcul.

Si tu as des problèmes pour bien comprendre ces écritures et les manipulations sur les chiffres, tu peux prendre des tas de cailloux et les manipuler.

2. Un signe pour égal

Mission 8 : Egalité, comparer

Complète les écritures suivantes par l'un des deux signes : = ou \neq .

$3 + 2$	=	$6 - 1$
$6 - 4$	=	$1 + 0 + 1$
$2 + 5$	=	$9 - 1$
$5 + 1$	\neq	$7 - 2$
$3 + 3 + 3$	\neq	8
$5 + 4 + 3$	\neq	$5 + 4 + 2$
$3 + 5 - 2$	\neq	$3 + 5 - 4$

$4 + 5$	\neq	$3 + 5$
$9 - 5$	\neq	$3 + 4$
$9 - 3$	=	$3 + 3$
$5 + 2$	=	$4 + 2 + 1$
$4 + 4 + 4$	=	$9 + 3$
$8 + 5 + 4$	\neq	$9 + 6 + 5$
$7 + 9 + 3$	=	$8 + 8 + 3$

Mission 9 Egalité, composer, décomposer

Complète les égalités suivantes

Un exemple est donné, mais il y a d'autres réponses possibles. Vérifie en manipulant des objets.

$3 + 4$	=	$8 - 1$
$6 - 4$	=	$1 + 1$
$2 + 5$	=	$9 - 2$
$5 + 1$	=	$9 - 3$
$6 - 2$	=	$2 + 2$
$3 + 3 + 3$	=	$6 + 3$
$3 + 5 - 2$	=	$8 - 2$

$4 + 5$	=	$9 - 0$
$9 - 5$	=	$3 + 1$
$9 - 3$	=	$2 + 4$
$5 + 2$	=	$8 - 1$
$7 + 3$	=	$8 + 2$
$4 + 4 + 4$	=	$8 + 4$
$7 + 9 + 3$	=	$6 + 9 + 4$

Mission 10 Egalité, division euclidienne

RaCinq aime désigner les nombres avec le plus de 5 possible.

Aide le à écrire $8 + 5 + 7 + 3$ avec le plus de 5 possible.

$$8 + 5 + 7 + 3 = 3 + 5 + 5 + 5 + 2 + 3$$

$$\text{car } 8 = 3 + 5 \text{ et } 7 = 5 + 2$$

$$8 + 5 + 7 + 3 = 3 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$\text{car } 2 + 3 = 5$$

Mission 11 *Egalité*

Raïtrois aime désigner les nombres avec le plus de 3 possible.

Aide le à écrire $8 + 5 + 7 + 3$ avec le plus de 3 possible.

$$8 + 5 + 7 + 3 = 3 + 3 + 2 + 3 + 2 + 3 + 3 + 1 + 3$$

$$8 + 5 + 7 + 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 2$$

$$\text{car } 2 + 1 = 3$$

Mission 17 *Egalité, composer, décomposer*

Complète les égalités suivantes avec des écritures de nombres inférieurs ou égaux à 9 :

4	=	9 - 5
4	=	8 - 4
4	=	7 - 3
4	=	6 - 2
4	=	5 - 1
4	=	4 - 0

5	=	9 - 4
5	=	8 - 3
5	=	7 - 2
5	=	6 - 1
5	=	5 - 0

Pour les CE2 : Observe attentivement ce que tu as écrit. Comment peux-tu passer de l'écriture 4 à l'écriture 9 - 5 ?

$$4 = 4 + 0$$

$$4 = 4 + 5 - 5$$

$$4 = 9 - 5$$