

Activités de français relatives au chapitre 4 (corrigé)

1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

Que représentent trois boîtes fermées et quatre cailloux.

- quatre dizaines et trois unités.
- trois paquets de dix et quatre unités.
- quatre unités et trois dizaines.
- trente-quatre unités.



Ecris ce nombre avec des chiffres : 34

Ecris ce nom de nombre avec des lettres : trente-quatre

3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

Lis les mots à voix haute. Entoure les lettres qui font le son [k].

une dizaine
 une unité
 un paquet
 libre

à gauche
 trente
 quarante
 cinquante
 à droite

4. Vocabulaire : Je comprends le sens de mots

Complète le tableau et la phrase :

<u>trente</u>	CINQUANTE	QUARANTE	SOIXANTE
trois dizaines	<u>cinq</u> dizaines	quatre <u>dizaines</u>	<u>six dizaines</u>

Pour les NuméRas, ANTE veut dire dizaine

5. Grammaire : je comprends comment on écrit des noms

Complète les phrases avec les bons mots dans la bonne orthographe :

dizaine ou dizaines - unité ou unités - unité libre ou unités libres

- Trente-quatre, c'est trois dizaines et quatre unités libres.
- Cinquante et un, c'est cinq dizaines et une unité libre.
- Quarante-deux, c'est quarante-deux unités.
- Treize, c'est une dizaine et trois unités libres.

6. Ecriture : j'écris une phrase

« Cinq dizaines et trois unités libres s'écrit donc avec un cinq suivi d'un trois, » dit RaDix. Et il écrit : 53.

Que dit et fait RaDix pour le nombre **quarante-cinq** ?

« Quatre dizaines et cinq unités libres, s'écrit donc avec un quatre suivi d'un cinq, » dit RaDix. Et il écrit 45.