

Activités de français relatives au chapitre 3 (corrigé)

1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

Pourquoi VendRa refuse-t-il les longues commandes ?

- parce qu'il est paresseux.
- parce qu'il n'est jamais content.
- parce qu'elles sont très difficiles à retenir et à servir.

Pourquoi RaDix aura-t-il le dossard 9 + 1 ?

parce que dix est le suivant de 9.

3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

Lis les mots à voix haute. Entoure les lettres seules qu'on n'entend pas.

un vacancier	un dossard d	le suivant t	suivre
court t	long g	courte	longue

Copie les étiquettes pour ta boîte à mots. Vérifie ensuite ta copie.

4. Vocabulaire : Je comprends le sens de mots

Cherche dans le texte, des mots de la famille de :

VACANCIER : vacances

SUIVANT : suivent ou suivre

Qu'est-ce qu'un vacancier ? Une personne qui part en vacances.

Qu'est-ce que le suivant ? Quelqu'un qui suit, qui est après.

Les mots de la famille se ressemblent par le sens et l'écriture.



5. Grammaire : je comprends comment on écrit des noms

Choisis la bonne orthographe des mots.

- long, longue, longs, longues :

les commandes sont longues, un long moment.

- court, courte, courts, courtes :

une commande est courte, des moments courts.

Comment as-tu fait pour trouver la réponse ?

J'entends la différence entre « longue » et « long », « court » et « courte ». Je mets un « s » quand il y a un « s » au nom.

6. Ecriture : j'écris une phrase

A la suite de RaCinq, que dit RaDix pour recevoir son dossard ?

« Deux, c'est un plus un », dit RaDeux.

« Cinq, c'est quatre plus un, » dit RaCinq.

« Dix, c'est neuf plus un, » dit RaDix.
