

Activités de français relatives au chapitre 2 (corrigé)

1. Lecture : je comprends l'histoire lue par l'adulte

Quelle aventure est arrivée à RaHuit ?

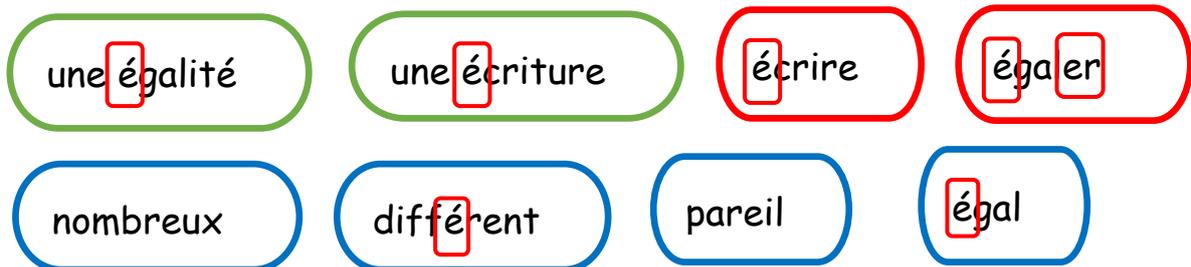
- Il était dans plusieurs villes différentes en même temps.
- Il était dans une même ville qui a des noms différents.
- Des étudiantes lui ont dit que Paris avait plusieurs noms.

Pourquoi des écritures différentes de nombres peuvent-elles libérer un même nombre de RaZeds ?

parce qu'elles permettent de commander un même nombre de boites. OU parce que c'est le même nombre.

3. Orthographe : je sais dire et écrire les mots

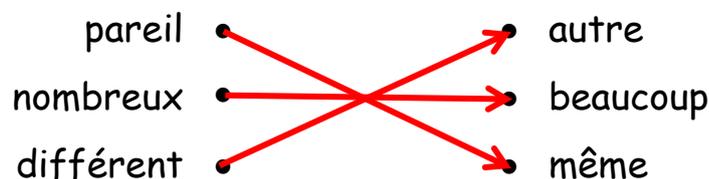
Lis les mots à voix haute. Entoure les lettres qui font le son [é].



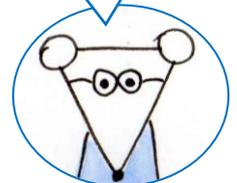
Copie les étiquettes pour ta boîte à mots. Vérifie ensuite ta copie.

4. Vocabulaire : Je comprends le sens de mots

Relie les mots qui ont le même sens :



Recherche ces mots dans le texte et relis les phrases.



Quels mots sont écrits dans les mots suivants ?

EGALITÉ : **ÉGAL** NOMBREUX : **NOMBRE** ÉCRITURE : **ÉCRIT**

5. Grammaire : je comprends comment on écrit des noms

Choisis la bonne orthographe des mots.

- pareilles ou pareil : Les écritures ne sont pas pareilles .
- différentes ou différent : Sept est différent de huit .
- égales ou égal : Quatre plus un est égal à six moins un.
- nombreuses ou nombreux : Il y a de nombreuses écritures.

Choisis les mots qui conviennent dans la bonne orthographe.

Les écritures $4 + 5$ et $3 + 6$ sont égales mais pas pareilles .

6. Ecriture : j'écris une phrase

Ecris une phrase pour chaque écriture mathématique :

$9 + 2 = 5 + 6$ Neuf plus deux est égal à cinq plus six.

$9 - 2 \neq 5 + 3$ Neuf moins deux est différent de cinq plus trois.

ou Neuf moins deux n'est pas égal à cinq plus trois.